



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea magistrale in Ingegneria elettronica

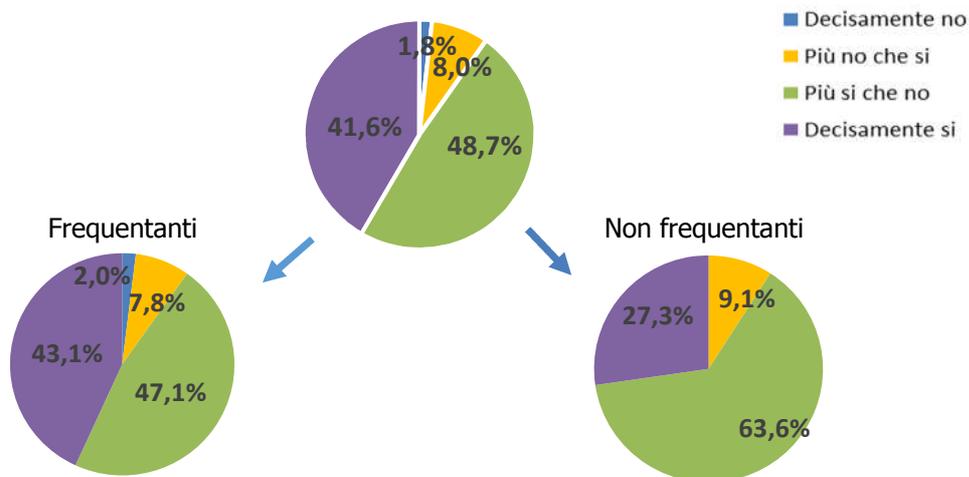
755 - INGEGNERIA ELETTRONICA

N. complessivo di questionari compilati: 113

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	2	2,0%			2	1,8%
Più no che si	8	7,8%	1	9,1%	9	8,0%
Più si che no	48	47,1%	7	63,6%	55	48,7%
Decisamente si	44	43,1%	3	27,3%	47	41,6%
Totale	102	100,0%	11	100,0%	113	100,0%



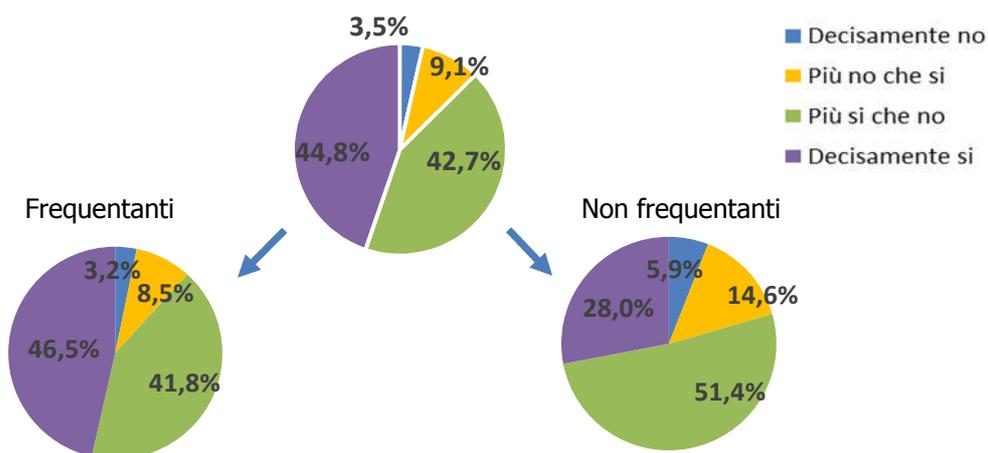
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





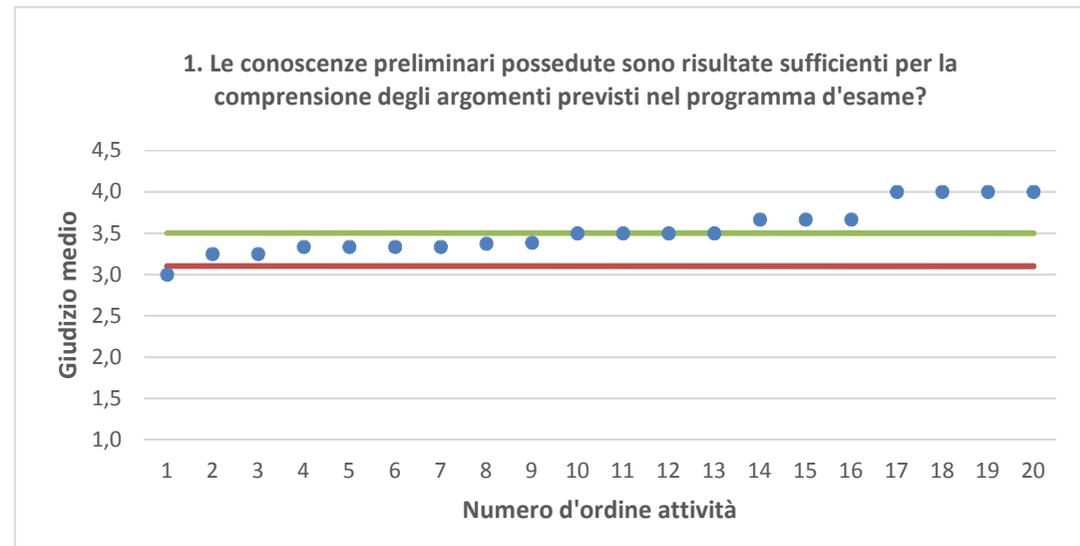
755 - INGEGNERIA ELETTRONICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	175	3,4	,71	178	3,3	0,715	102	3,5	0,625	11	3,1	0,701	9	3,1	0,333	12	3,4	0,515
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	174	3,4	,87	177	3,3	0,802	102	3,4	0,771	11	3,2	0,982	9	3,2	0,441	11	3,4	0,505
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	171	3,3	,86	179	3,1	0,862	102	3,2	0,760	11	3,2	0,751	9	2,9	0,601	12	3,0	1,044
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	174	3,6	,64	178	3,6	0,672	102	3,6	0,722	12	3,3	0,965	9	3,2	0,441	12	3,5	0,522
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	175	3,8	,49	179	3,7	0,583	101	3,8	0,508									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	174	3,2	,83	175	3,2	0,793	102	3,3	0,767									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	174	3,2	,83	175	3,1	0,782	102	3,2	0,754									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	159	3,5	,74	160	3,5	0,691	96	3,6	0,587									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	147	3,7	,57	147	3,5	0,566	74	3,7	0,440									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	147	3,7	,58	147	3,6	0,651	83	3,6	0,744	8	3,6	0,518	5	3,4	0,894	11	2,9	1,044
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	173	3,4	,81	178	3,3	0,827	102	3,4	0,665	12	3,3	0,622	10	2,8	0,919	12	3,1	0,669
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							102	3,3	0,703							11	3,2	0,603

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA, GESTIONALE E MECCANICA (DIEG)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.479	3,2	0,815	3.126	3,1	0,867	3.458	3,1	0,838	302	3,0	0,843	285	2,9	0,869	465	2,9	0,873
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.467	3,2	0,853	3.116	3,2	0,848	3.468	3,2	0,835	297	3,1	0,852	281	3,1	0,827	464	3,1	0,825
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.460	3,2	0,849	3.121	3,1	0,886	3.458	3,2	0,846	304	3,0	0,929	280	2,9	0,943	465	3,0	0,963
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.488	3,5	0,739	3.134	3,4	0,760	3.474	3,4	0,787	298	3,3	0,875	278	3,3	0,847	459	3,2	0,858
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.500	3,7	0,541	3.158	3,7	0,610	3.499	3,7	0,568									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.455	3,1	0,875	3.113	3,2	0,859	3.472	3,2	0,855									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.491	3,2	0,867	3.150	3,1	0,864	3.495	3,2	0,865									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.993	3,3	0,761	2.697	3,3	0,793	2.970	3,3	0,797									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.661	3,6	0,587	2.409	3,5	0,618	2.855	3,5	0,637									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.715	3,7	0,569	2.500	3,6	0,617	2.834	3,6	0,614	211	3,3	0,758	194	3,4	0,711	338	3,3	0,780
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.497	3,4	0,744	3.143	3,3	0,757	3.493	3,3	0,730	326	3,0	0,854	301	3,0	0,891	481	3,1	0,869
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							3.490	3,2	0,781							446	2,9	0,877

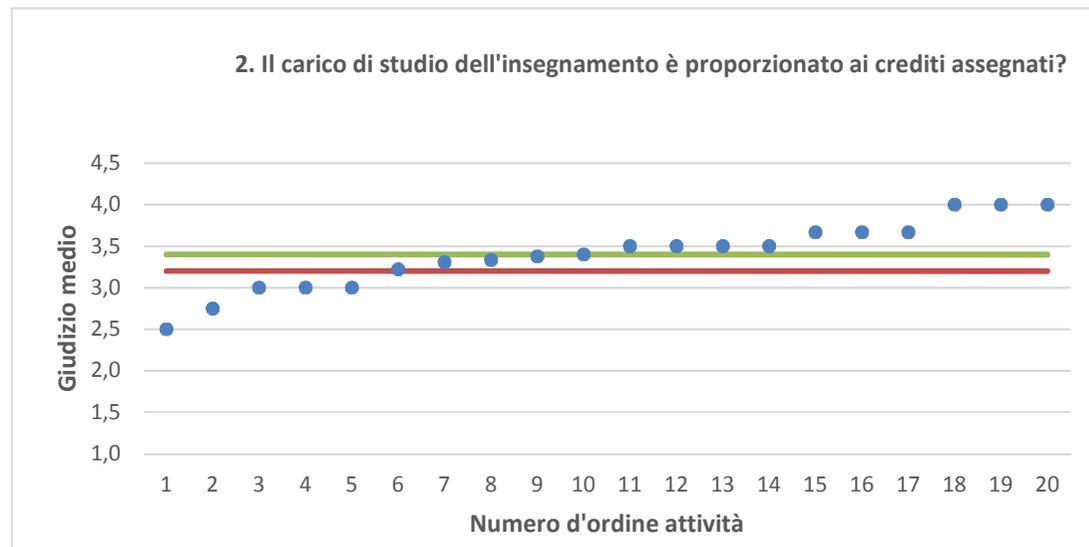
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

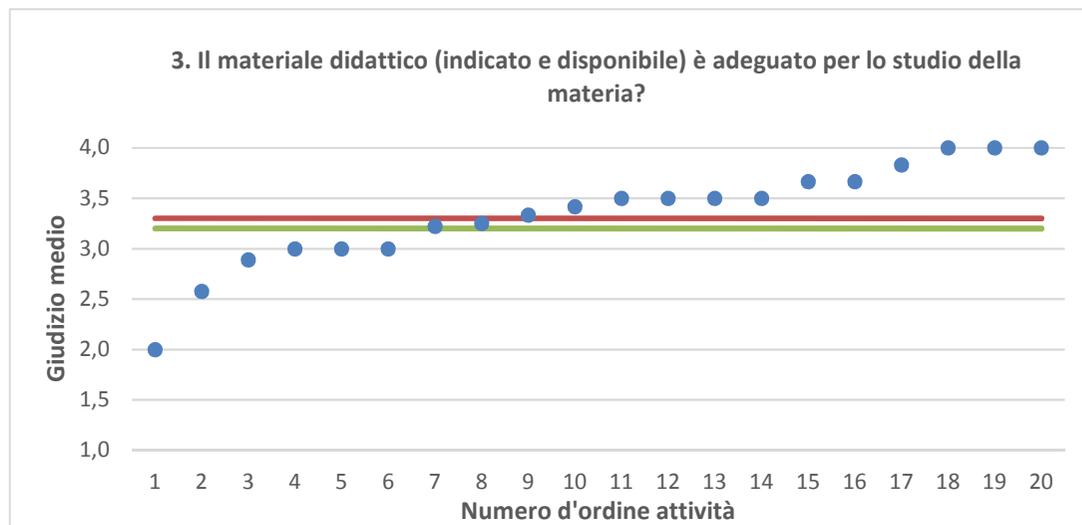
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



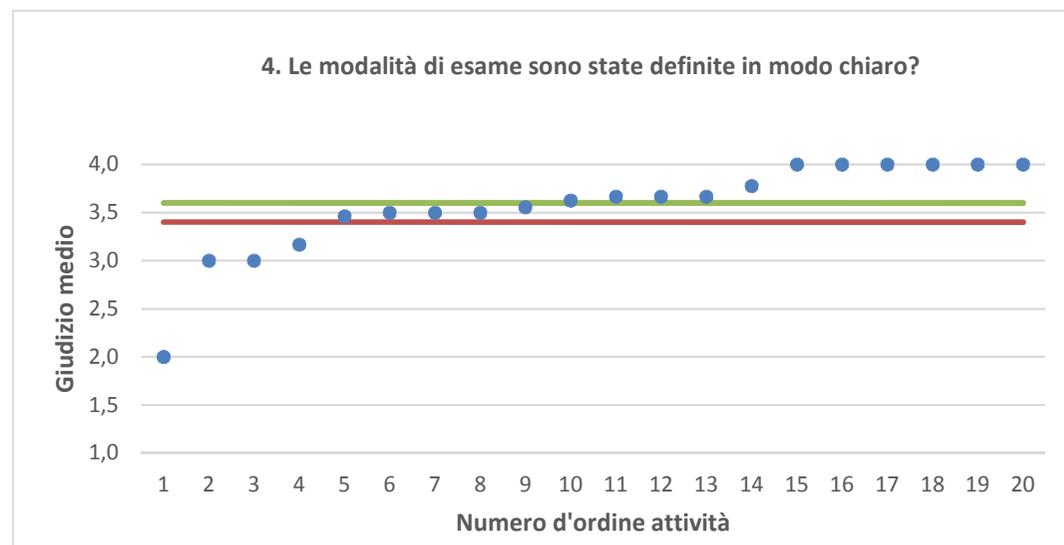
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



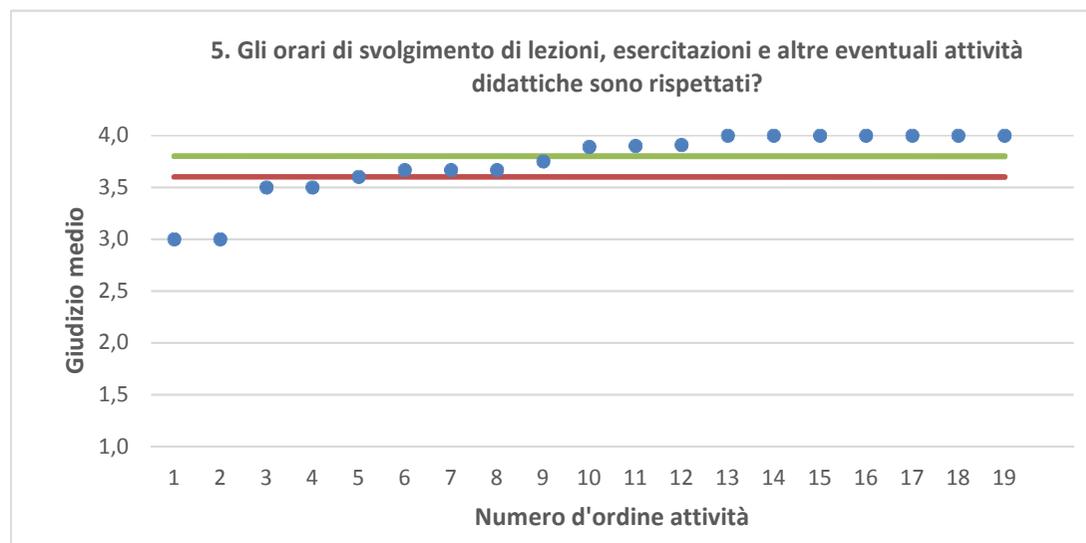
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



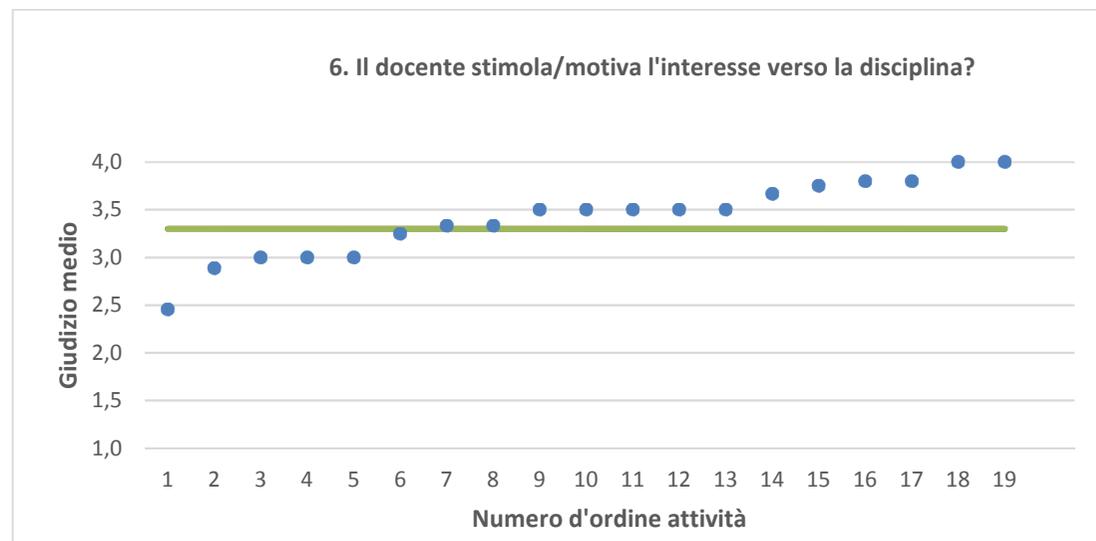
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



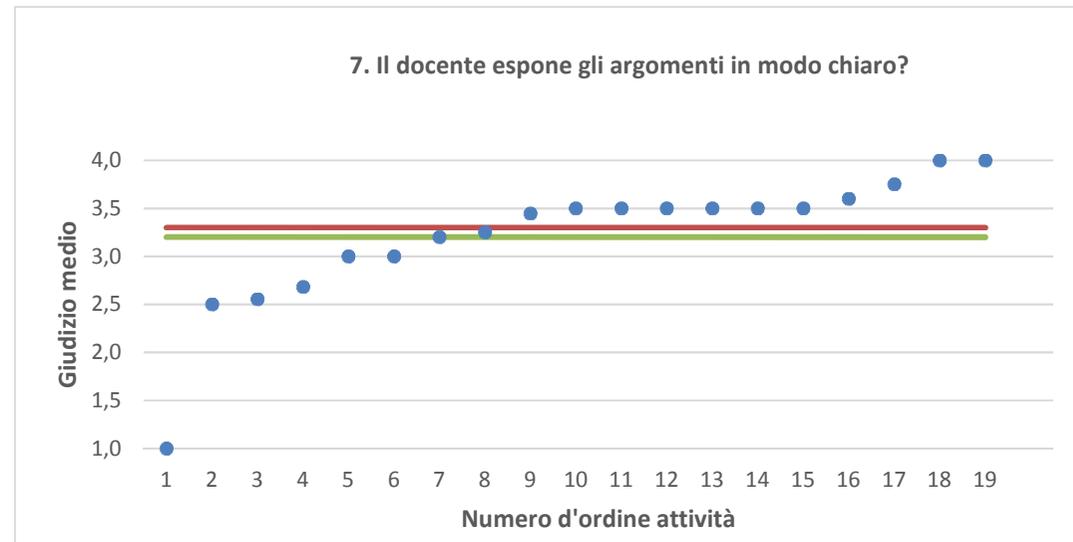
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



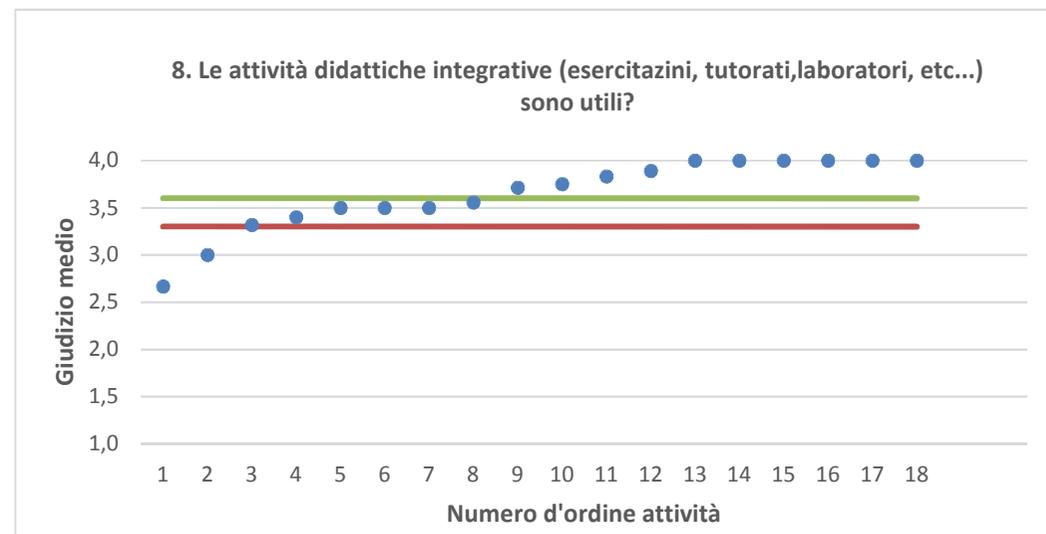
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



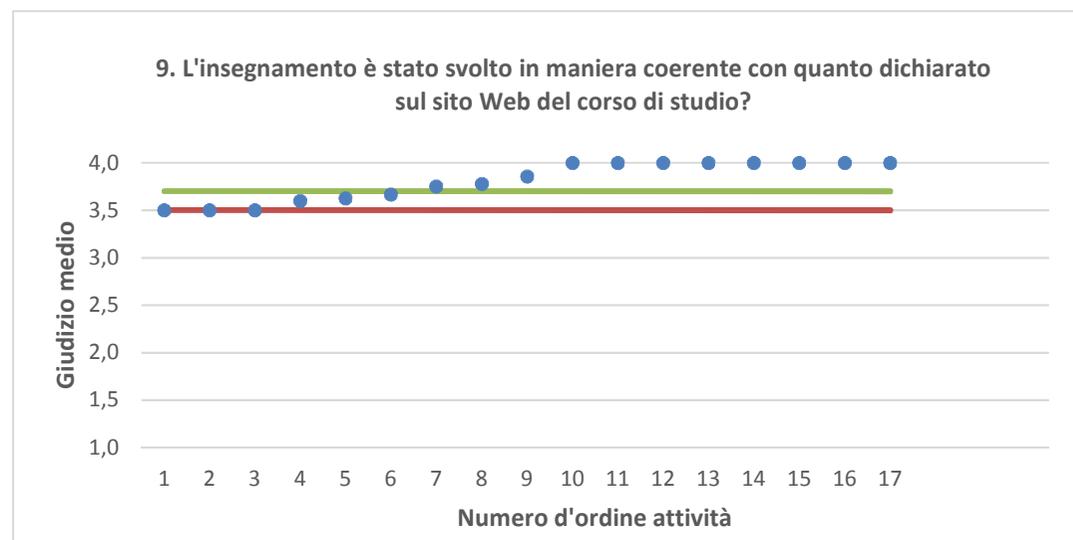
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



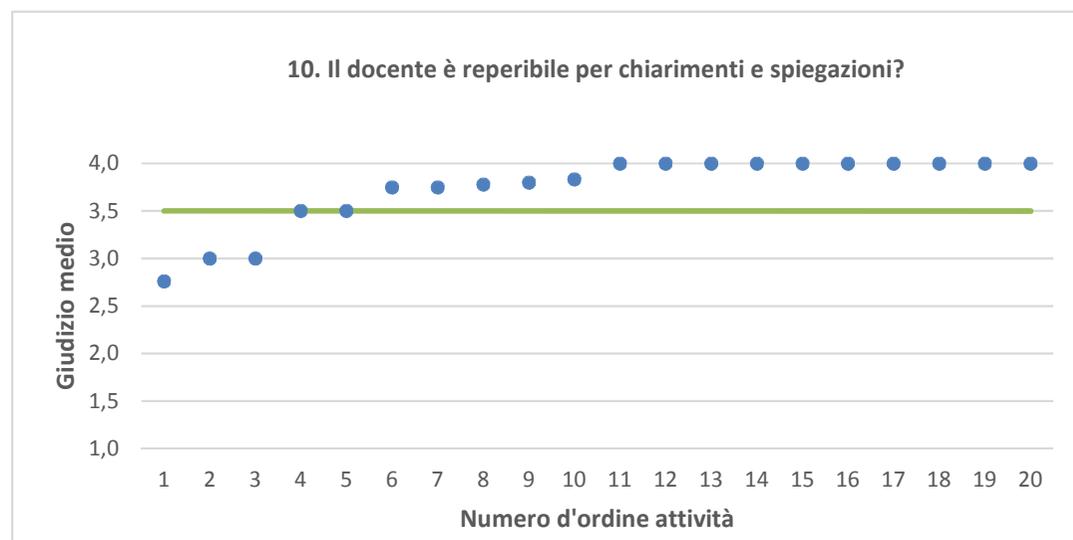
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



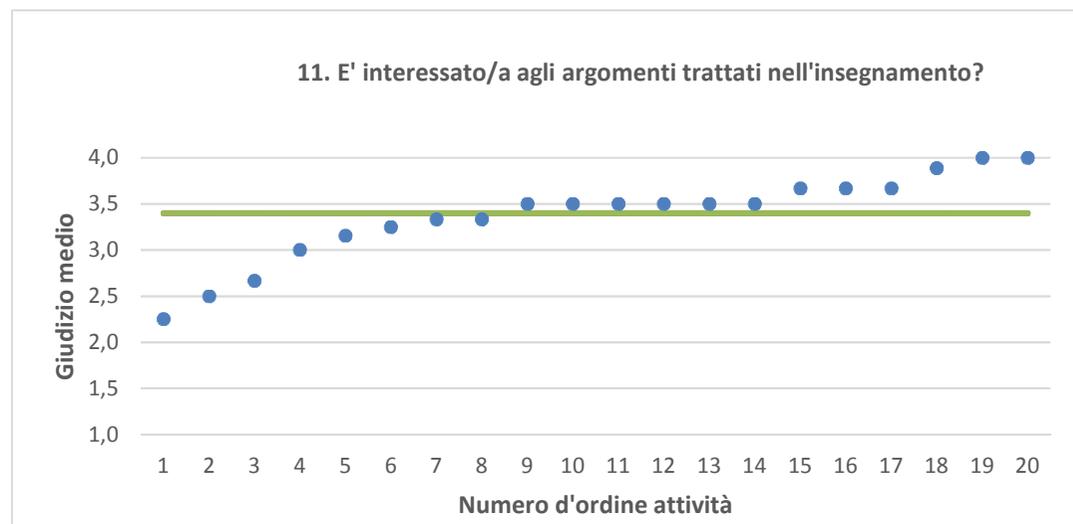
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



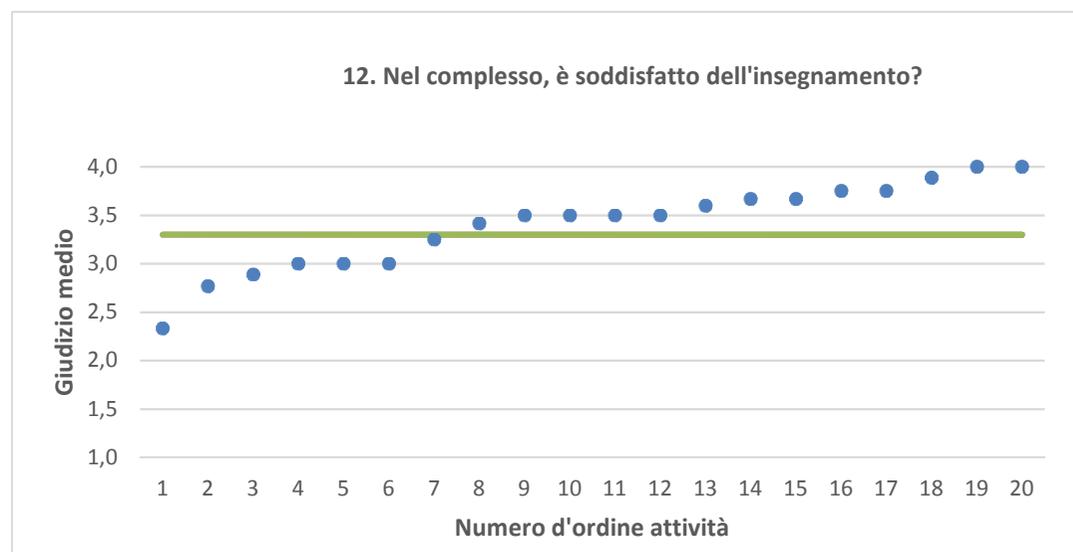
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.